



AMEIPH

Association multiethnique pour l'intégration
Des personnes handicapées

PLAN D'ACTION ET PRIORITÉS 2025-2026

Le plan d'action 2025-2026 est arrimé sur le plan stratégique 2025-2030 finalisé et adopté par l'AGA 2025. Il fait référence aux réflexions lors de différentes échanges internes avec les membres, au niveau du conseil d'administration, au sein de l'équipe opérationnelle, et dans le cadre des rencontres avec les partenaires ou au sein des groupements d'affiliation de l'AMEIPH.

Le plan d'action tient compte des enjeux auxquels font face les personnes handicapées issues de l'immigration, des besoins essentiels des membres, et du contexte socio-économique évolutif et complexe. Il intègre les des actions prioritaires à mettre en œuvre dans le cadre de chaque axe stratégique.

1. GOUVERNANCE ET GESTION

- Finalisation et mise œuvre du plan stratégique
- Cercle de lecture sur les règlements généraux
- Document de politiques des RH élaboré et appliqué
- Atelier de formation sur la gouvernance
- Développement de projets pour subventions (MIFI, Société inclusive, Fondation Mirella & Lino Saputo, ...)
- Mobilisation de Fonds (souper-bénéfices ; Relance du Centraide, ...)
- Participation aux groupements d'affiliation (COPHAN, CODDPSH, DÉPHY MONTREAL, TCRI,)
- Partenariat ciblé avec des OBNL et autres partenaires institutionnels (UQAM, UdeM, UQTR,)

2. MOBILISATION ET PARTICIPATION

- Participation des membres à l'AGA
- Atelier sur les rôles et responsabilités des membres d'une OBNL
- Mobilisation au sein des groupes (For 'Homme, Femmes sans frontière, Parents)
- Participation aux activités récréatives, culturelles, sportives
- Événement de reconnaissance des bénévoles et membres actifs

3. RENFORCEMENT DE CAPACITÉS

- Cours de Francisation et art adapté (Programme Je découvre)
- Atelier d'éducation financière (juin-septembre avec Fin Autonome)
- Atelier de formation inclusive en langues (octobre 2025 -mars 2026 - Projet ILT Fond. Akelius)
- Atelier sur le développement personnel
- Atelier de formation sur l'utilisation des réseaux sociaux
- Atelier de formation personnalisée en informatique
- Cours de musique inclusive/adapté (septembre-mars 2025)
- Développement de guides et outils de formation (handicap et immigration ; approche interculturelle)

4. DEFENSE DES DROITS

- Participation aux campagnes de mobilisation sur les enjeux des PHI
- Organisation de cercles d'écoute pour recueil de témoignages des membres et publication sur les réseaux sociaux
- Organisation de rencontres pour plaider auprès des décideurs clés
- Organisation d'ateliers animés par des experts juridiques sur les droits des PHI
- Communication soutenue et développement d'outils de promotion pour la visibilité de l'AMEIPH

5. INTERVENTION, PROGRAMME, PROJETS

- Service d'intervention individuelle aux membres (accueil, accompagnement, référencement, appui psychosocial)
- Ateliers pour intervention de groupe (accès aux logements, services juridiques,
- Mise en œuvre des programmes et projets (Programme Je découvre ; projet Employabilité ; Projet ILT, cours inclusif de langues, projets liés au loisir (CIALM, PALIM, ...))

Planification des activités

Axes stratégiques	Avril-juin 2025	Juillet-Sept. 2025	Oct.-Déc. 2025	Janvier-Mars 2026
Gouvernance et gestion	<p>Planification stratégique</p> <p>Développement projets pour subventions (CIALM, PALIM, AQLPH, Langue AKELIUS, Kiosque, pl Boyer, Roger Roy, PRALA)</p> <p>Reddition de compte de projets (Je découvre, Intimidation, PALM, Réseaux des Éclaireurs, PSOC)</p> <p>Participation aux regroupements (COPHAN, CODDPSH, DÉPHY MONTREAL, ACCÉSSS, TCRI);</p> <p>Partenariat ciblé avec autres organismes (Finautonome, UdeM-École de réadaptation, Centre Action, AQTC, UQAM-RISS ; UQAM-handicap et sourditude, CRISPESH)</p>	<p>Cercles de lecture sur les règlements généraux</p> <p>Élaboration de la Politique RH</p> <p>Reddition de compte (Planification stratégique)</p> <p>Développement projets pour subventions (PAC- MIFI ; Société Inclusive)</p> <p>Participation active aux regroupements ;</p> <p>Partenariat ciblé avec les organismes (Finautonome ; Universités ; MÉMO-Q, Fondation-Place des arts, Musées des beaux-arts ; MAC, La puce informatique ...)</p>	<p>Élaboration de la Politique RH</p> <p>Développement de projets pour subventions</p> <p>Participation active aux regroupements ;</p> <p>Partenariat ciblé avec organismes communautaires</p> <p>Partenariat ciblé avec les organismes (Universités ; AIM-CROIT, Fondation-Place des arts, Musées des beaux-arts ; MAC, La puce informatique ...)</p>	<p>Cercles de lecture sur les règlements généraux</p> <p>Élaboration de la Politique (gouvernance)</p> <p>Développement projets pour subventions</p> <p>Reddition de compte projets</p> <p>Participation active aux regroupements</p> <p>Partenariat ciblé avec organismes communautaires</p>
Mobilisation et Participation	<p>Participation à l'AGA</p> <p>Groupes (For'Homme, Femmes sans frontière)</p> <p>Musique du monde/ Groupe musical : La voix de l'âme</p> <p>Jeux découvertes ; Sorties parcs</p> <p>Cuisine interculturelle/potluck</p> <p>Cabane à sucre</p> <p>Yoga</p>	<p>Atelier sur rôles/ responsabilités des membres d'une OBNL</p> <p>Groupes (For'Homme, Femmes sans frontière)</p> <p>Musique du monde/ Groupe musical : La voix de l'âme</p> <p>Jeux découvertes</p> <p>Croisière, pique-nique, randonnée ; Festival de Jazz ; festival nuit d'Afrique</p> <p>Cueillette des pommes</p>	<p>Atelier sur la gouvernance</p> <p>Groupes (For'Homme, Femmes sans frontière, parents)</p> <p>Musique du monde /Groupe musical : La voix de l'âme</p> <p>Danse créative, Place des arts</p> <p>Fête de l'automne ;Fête de l'hiver</p> <p>Yoga</p> <p>Aquaforme (complexe aquatique adaptée)</p>	<p>Atelier sur rôles/ responsabilités des membres d'une OBNL</p> <p>Groupes (For'Homme, Femmes sans frontière, parents)</p> <p>Musique du monde/ Groupe musical : La voix de l'âme</p> <p>Cuisine interculturelle/ potluck</p> <p>Cabane à sucre</p> <p>Visite de musée accessible</p> <p>Soirée reconnaissance des bénévoles</p>

Renforcement de capacités	<p>Atelier d'éducation financière (avec Fin Autonome)</p> <p>Atelier sur l'ARC (Ombudsman)</p> <p>Atelier sur la déclaration d'impôt</p> <p>Atelier de formation sur l'utilisation des réseaux sociaux</p> <p>Cours de Francisation (Prog. Je découvre)</p> <p>Atelier Art adapté (Prog. Je découvre)</p>	<p>Atelier d'éducation financière (avec Fin Autonome)</p> <p>Atelier sur les normes de travail Formation (CNESST)</p> <p>Formation sur le processus de production du handicap (RIPPH)</p> <p>Cours de musique inclusive</p> <p>Cours de Francisation (Prog. Je découvre)</p> <p>Atelier Art adapté (Prog. Je découvre)</p>	<p>Atelier de formation en employabilité (Projet Mon emploi-ma dignité)</p> <p>Atelier sur l'hygiène corporelle (bucco-dentaire, auditive, pied...)</p> <p>Cours de langues (projet ILT)</p> <p>Cours de musique inclusive</p> <p>Cours d'informatique personnalisé</p> <p>Cours de Francisation (Prog. Je découvre)</p> <p>Atelier Art adapté (Prog. Je découvre)</p>	<p>Atelier de formation en employabilité (Projet Mon emploi-ma dignité)</p> <p>Cours de langues (projet Akelius)</p> <p>Cours de musique inclusive</p> <p>Cours d'informatique personnalisé</p> <p>Atelier sur la déclaration d'impôt</p> <p>Cours de Francisation (Prog. Je découvre)</p> <p>Atelier Art adapté (Prog. Je découvre)</p>
Mobilisation et Défense des droits	<p>Salon de l'immigration (juin)</p> <p>Mobilisation (CODDPSH) : semaine PSH Québec (12 juin)</p> <p>Sensibilisation via réseaux sociaux et site</p> <p>Contribution aux mémoires et communiqués</p> <p>Développement d'outils de sensibilisation</p>	<p>Enjeux de l'employabilité (projet mon emploi-ma dignité)</p> <p>Sensibilisation via réseaux sociaux et site</p> <p>Contribution aux mémoires et communiqués</p> <p>Développement d'outils de sensibilisation</p> <p>Rencontre avec parlementaires, et autorités</p>	<p>Mobilisation (3 décembre journée mondiale du handicap)</p> <p>Sensibilisation via réseaux sociaux et site</p> <p>Contribution aux mémoires et communiqués</p> <p>Développement d'outils de sensibilisation</p>	<p>Mobilisation (semaine de la canne blanche : 1^{ère} semaine février)</p> <p>Échanges thématiques : (transport adapté)</p> <p>Développement d'outils de sensibilisation</p> <p>Sensibilisation via réseaux sociaux et site</p>

<p>Intervention/ Programmes & projets</p>	<p>Intervention individuelle (plan d'intervention, accompagnement, référencement, documentation pour suivi)</p> <p>Intervention de groupe : Échanges thématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le système de santé et services sociaux (ACCÉSSS) - Renforcement de la banque de données des services adaptés (bottin sur services juridiques, logements, emplois, santé, banques alimentaires) <p>Mise en œuvre des programmes et projets</p>	<p>Intervention individuelle (plan d'intervention, accompagnement, référencement, documentation pour suivi)</p> <p>Intervention de groupe : Échanges thématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelier sur le fonctionnement du Transport adapté et SIRTÀ <p>Renforcement de la banque de données des services aux membres (bottin sur services juridiques, logements, emplois, santé, banques alimentaires)</p> <p>Mise en œuvre des programmes et projets</p>	<p>Intervention individuelle (plan d'intervention, accompagnement, référencement, documentation pour suivi)</p> <p>Intervention de groupe : Échanges thématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lois, règlements, et procédures d'immigration - Atelier sur le fonctionnement des coopératives d'habitation <p>Évaluation du transport adapté pour les membres (UdeM- École de réadaptation)</p> <p>Mise en œuvre des programmes et projets</p>	<p>Mise à jour continu de la banque de données des services adaptés</p> <p>Appui et référencement des membres</p> <p>Suivi personnalisé des membres Échange thématique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Droits et obligations des consommateurs <p>Évaluation du transport adapté pour les membres (UdeM- École de réadaptation)</p> <p>Mise en œuvre des programmes et projets</p>
--	--	---	---	--